

Schneider Schreib's auf

Schneider Schreibgeräte GmbH • 78144 Schramberg • Germany

Ansprechpartner: Martina Schneider
Abteilung: Presse und Öffentlichkeitsarbeit
Telefon: +49 77 29/8 88-235
E-Mail: presse@schneiderpen.de

Schramberg 13. September 2017

Neue Auszubildende und Studenten beginnen bei Schneider

Anfang September begrüßte die Firma Schneider eine neue Rekordzahl an Auszubildenden und Studierenden. Zwölf motivierte Jugendliche konnten in verschiedenen Bereichen der Firma nun den Weg ins Berufsleben starten.

Mit den zwei Industriekauffrauen im kaufmännischen Bereich, Jana Appel und Jasmin Allgaier, starten fünf Auszubildende im technischen Bereich der Firma ihre Berufsausbildung. Hierzu zählen die zwei Werkzeugmechaniker Daniel Moosmann und Marco Maurer, Mechatroniker Daniel Moosmann, Verfahrensmechaniker Raphael Kuner und Fachinformatiker Marius Grafe.

In Zusammenarbeit mit der DHBW (Duale Hochschule Baden-Württemberg) ermöglicht Schneider fünf Jugendlichen ein Studium mit regelmäßigen Praxisphasen im dreimonatigen Rhythmus. Neben den drei betriebswirtschaftlichen Studiengängen, BWL-Industrie (Sabrina Klaussner), BWL-International Business (Sylejman Vrangaloski) und BWL-Technical Management (Andy Haas) starten Felix Hess und Kevin Rüb ein Studium in den technischen Bereichen Wirtschaftsinformatik und Maschinenbereich.

Schneider wünscht allen neuen Azubis und Studenten viel Erfolg und Spaß bei ihrer Ausbildung/ bei ihrem Studium!

[138 Wörter, 1171 Zeichen (inkl. Leerzeichen), von [Martina Schneider](#)]

Pressebild: Neue Auszubildende und Studenten werden bei Schneider herzlich in Empfang genommen.



Anfang September begrüßt die Firma Schneider in diesem Jahr eine neue Rekordzahl an Auszubildenden und Studierenden. Zwölf neue und motivierte Jugendliche konnten in verschiedenen Bereichen der Firma nun den Weg ins Berufsleben starten.

[Weitere Bildformate: https://schneiderpen.com/en_us/press/press-pictures/neue-auszubildende-und-studenten-werden-bei-schneider-herzlich-in-empfang-genommen/]